

В. ХАНЧИН,

# О СКАУТИЗМЕ

ЮНОШЕСКИЙ СЕКТОР  
ИЗДАТЕЛЬСТВА „ПРОЛЕТАРИЙ“

1925

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

О коммунистическом детском движении в СССР и за границами нашего Союза в известной степени осведомлены наши вожатые.

Но если в СССР, в условиях диктатуры пролетариата, существуют только коммунистические детские группы, то в капиталистических странах, в Англии, Франции, Америке и т. д. помимо комдетгрупп имеются и антикоммунистические организации детей.

Мало знают вожатые о буржуазных детских группах, о мировой организации скаутов, готовящей душителей рабочего движения и приказчиков буржуазии в колониях, а между тем организация эта насчитывает несколько миллионов детей, подростков и юношей.

Комдетдвижение является детищем пролетариата, буржуазное же детское движение есть исключительно детище буржуазии, причем между обеими детскими группами по сей день происходит непрерывная борьба.

Задача настоящей брошюры — помочь разглядеть классовую сущность скаутизма. С другой стороны, нужно из „навозной кучи“ буржуазно-милитаристических принципов, методов и навыков „скаутинга“ суметь отсеять крупинцы полезного нам в пионер-работе.

Эта брошюра является лишь начальной попыткой критического и делового анализа „скаутинга“. Дело педагогов, — и в первую голову, коммунистов-педагогов, — серьезно взяться за всестороннее углубление и расширение поставленных здесь проблем: задача эта представляет большое значение в воспитательном и политическом отношении.

Опыт и теорию пролетарского детского движения мы должны противопоставить „скаутингу“, еще очень мощному за красной границей.

Просьба: все замечания, наблюдения и советы т.т., а также материал по затронутым вопросам, направлять по адресу: В. Ханчину — Киевский Окрком ЛКСМУ.

*АВТОР.*

# ГЛАВА I

## ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТОВ И ИСТОРИЯ СКАУТИЗМА.

### I

#### Скаутский отряд.

Начальник отряда едва закончил эстафету, как дежурный скаут подхватил ее и молниеносно выбежал на улицу.

Часы на колокольне показывали 11 час. 42 мин. В конце эстафеты было указано: „В 12 ч. 10 м. эстафета должна вернуться в штаб“.

„Значит, сроку ей 28 минут. А патрульные по всему городу раскинуты“, — думал скаут, вбежав в парадную дверь огромного дома.

— Можно видеть Томаса?

— Да, он у себя.

Томас быстро пробежал глазами по второй строчке эстафеты, где значилось: „Быть в походном снаряжении со своим патрулем ровно в час 33 мин. пополудни в штабе“. Он отметил в боковой графе. 11 час. 51 мин.“,

в его руках моментально принимал горизонтальное положение, баррикадируя вход, как только в дверях появлялось незнакомое лицо. Это давало возможность скаут-мастеру Геренгу спокойно продолжать свою работу.

Со стены на него смотрел большой портрет шефа скаутов, генерал-лейтенанта английской службы баронета Роберта Баден-Пауэля. При взгляде на этот портрет Геренг всегда вспоминал всемирный съезд-выставку в Бирмингаме, на котором шеф обратил внимание на его отряд. Под портретом висела таблица с законами скаутов. Модели лагеря, костров, узлов и пр. стояли в строгом порядке на полках противоположной стены. В углу пестрело зеленое шелковое знамя с изображением покровителя скаутов, святого Георгия Победоносца. Книга для скаутмастеров заполняли книжный шкаф. Аптечка, сигнальные флаги и масса фотографий из жизни отряда имени лорда Сессия придавали штабу строго-выдержанный стиль.

Эстафета прибыла на 6 минут раньше назначенного времени.

В голове начальника отряда мелькнуло: так можно побить рекорд на продвижение эстафеты всем лондонским отрядам...

По берегу Темзы пробирались три скаута. Они все время оглядывались по сторонам, чем вызывали недоумение прохожих. То были „лисицы“ знакомого нам отряда, игравшие в „бродячих рыцарей“. Они шли в поисках „добрых дел“.

Резкий женский крик заставил их вздрогнуть. Группа детей металась по берегу, показывая на белое пятно, то появляющееся, то исчезающее под водой.



Девочку вытащили из воды.

Скауты быстро смекнули, в чем дело. Двое из них, скинув ботинки, бросились в воду. Третий стал успокаивать испуганных детей.

Девочку вытащили на берег. Искусственное дыхание заставило ее очнуться. Неосторожная купальщица была спасена.

Скауты, весело насвистывая, пошли дальше.

Помощь — славная работа,  
Еще жив завет Христов,

То докажем мы на деле,  
Что бойскаут „всегда готов“.  
Не боимся вражьей силы,  
Как бы ни был враг силен...

— Стой!

Скаутмастер внимательно всматривался в даль в походный бинокль.

— Сигналисты вперед!

Трое скаутов моментально вышли из строя. С верхушки старого дуба, стоящего на перекрестке, давали вызов сигналисты-разведчики.

Приняв и расшифровав депешу, сигналы подошли с рапортом к скаутмастеру.

— Чужой лагерь на пути. Обойти с северо-восточной стороны. Нас не заметили.

Краткая команда. Отряд меняет направление.

---

Вот и назначенное место.

И здесь произошло то, чего никак нельзя было ожидать от избалованных детей Лондонского Сити.

В течение 12 минут лагерь был готов.

К чаю прибыли „бродячие рыцари“ и посланный на поиски Гарри Линдэ патруль велосипедистов. „Олени“ справились со своей задачей. Гарри Линдэ был найден

— Британская империя видит в вас хороших будущих солдат, носителей культуры в колониях. Через несколько лет не останется ни одного уголка на земле, где бы не развеялся на знамени наш Британский лев.

---

Два десятка лет каждую вечернюю зарю встречают тысячи скаутских костров.

Беседы у этих костров глубоко проникают в одурманенные детские души, оставляя в них неизгладимое впечатление.

Вся яркость описанной картины меркнет перед гнуснейшими целями скаутизма, о которых ниже.

Армии современных капиталистических держав в значительной части своего командного состава состоят из бывших бойскаутов.

Как же возник скаутизм?

## II

### **Из прошлого скаутизма.**

Скаутизм возник на заре XX века в Англии. Мысль об организации скаутских отрядов появилась в связи с увеличением колоний. Рост колоний приводил к частым



Религиозный характер детского движения XIII века (крестовые походы детей\*), нашедший свое отражение в детском движении самых последних лет (младшие отделения при религиозном союзе христианской молодежи\*\*, сменяется светским рыцарством „Юноты“\*\*\*.

Конец XIX века характерен приспособлением детского движения к капиталистическим формам жизни. Завершением этого является скаутизм, который ярко иллюстрирует социальный характер детского движения.

---

\* Поход на Палестину, организованный торговым капиталом с целью пробить себе дорогу на Восток. Поход организован католической церковью под лозунгом „спасения Гроба Господня“. Детей вовлекли с агитационной целью. Движение началось во Франции, потом перекинулось в другие страны. Дети были охвачены психозом. Их погрузили на баржи и отправили в море. Большая часть утонула, оставшиеся в живых были преданы в рабство.

\*\* Союз основан в середине XIX века. Получил сильное распространение не только на Западе и в Америке, но и на Востоке, в колониальных и полуколониальных странах. Христианский союз молодых людей представляет собой культурническую религиозную организацию.

\*\*\* Организация, существовавшая как в гимназиях, так и в университетах. Члены рыцарства „Юноты“ занимались естествознанием, экскурсиями для изучения природы, составляли гербарии... Рыцарство имело широкое распространение с целью отвлечения учащихся от „идей“ ~~свобо~~домыслия, царивших во многих учебных заведениях

Во время войны организуются отряды из девочек — герль-скауты — для „воспитания качеств, необходимых для домашней и семейной жизни“.

Обучали герль-скауток шитью, цветоводству, уходу за детьми, кулинарному искусству...

Появляются также стаи „волчат“ для мальчиков, и „птенчиков“ — для девочек от 10 до 12 лет.

Движение перекинулось далеко за пределы Англии в Америку, Швецию, Германию, Францию и особенно в колонии последних — в Африку, Австралию, Новозеландию и пр.

К 1913 г. скаутов в Англии было уже 200.000, в других странах — 500.000. В настоящее время во всем мире скаутов насчитывается несколько миллионов.

### III

#### **Скаутизм в России.**

В Россию скаутизм проникает к началу мировой бойни, в 1914 г.

Из военных и „благородных“ людей организуется общество „Русский скаут“. В крупных городах появляются отряды. Но большого распространения они не имеют.

системой общественного, личного и трудового самовоспитания — скаутинг“.

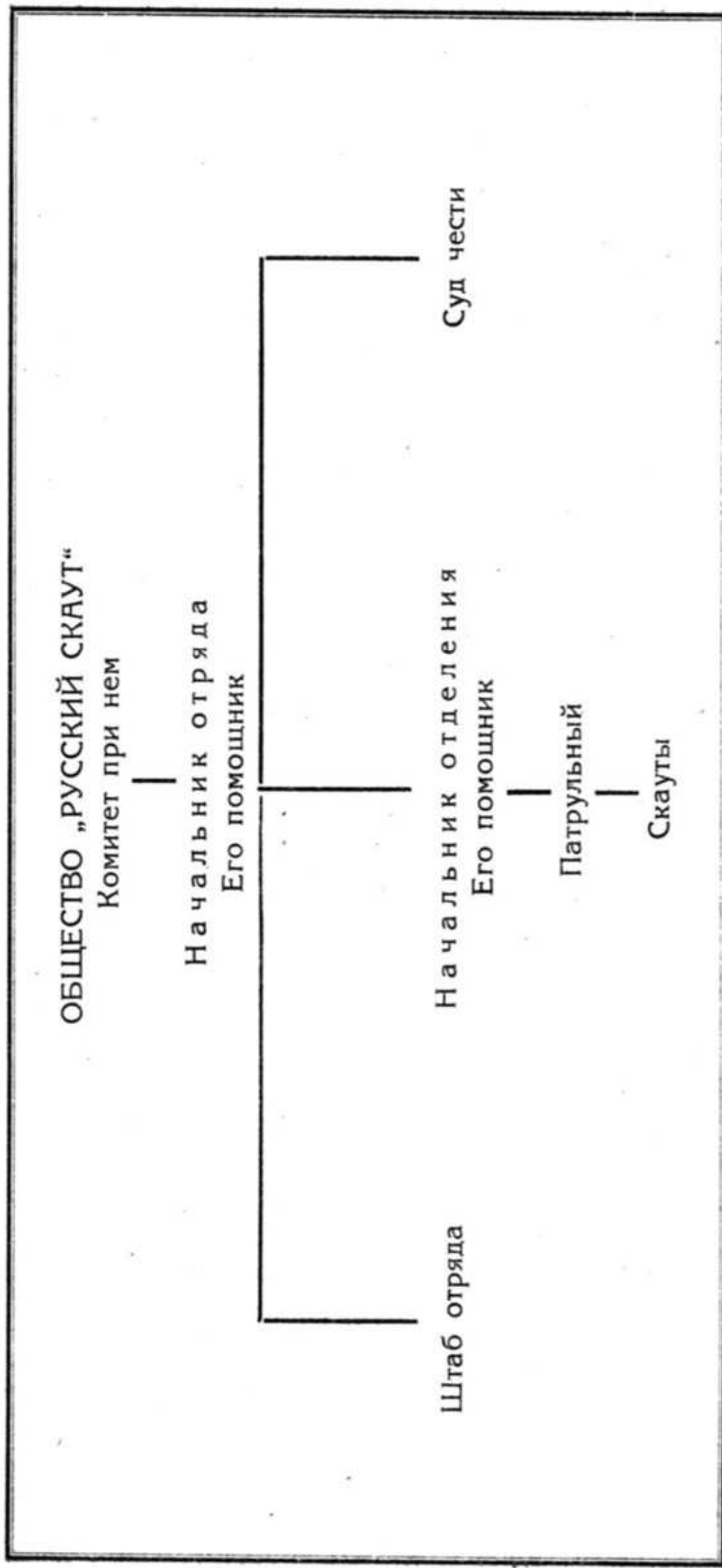
Не стоит большого труда раскусить эту новую вывеску скаутизма. Такая гибко истолковываемая формула, как „верный сын трудового народа“, и выставленная цель... „организация отрядов (?)“ имеют мало общего с подлинным коммунистическим движением.

Комсомол косо посматривал на этих подозрительных „юных коммунистов“. Последние это чувствовали и повели широкую пропаганду системы „скаутинг“. Они даже пошли на уступки, отказавшись от излишней „пинкертоновщины“. Старший друг скаутов, педагог И. Н. Жуков, идет на „уступки“ дальше: „Слово скаут“, ненавистное РКСМ, пока еще мало сведущему (!) в вопросах педагогики, должно быть сохранено, или, в крайнем случае, заменено словом пионер (культуры)“. Какой культуры?..

Общественно-политическая работа (вводились отдельные часы политграмоты) никак не увязывалась с длительной игрой, — основой системы „скаутинг“.

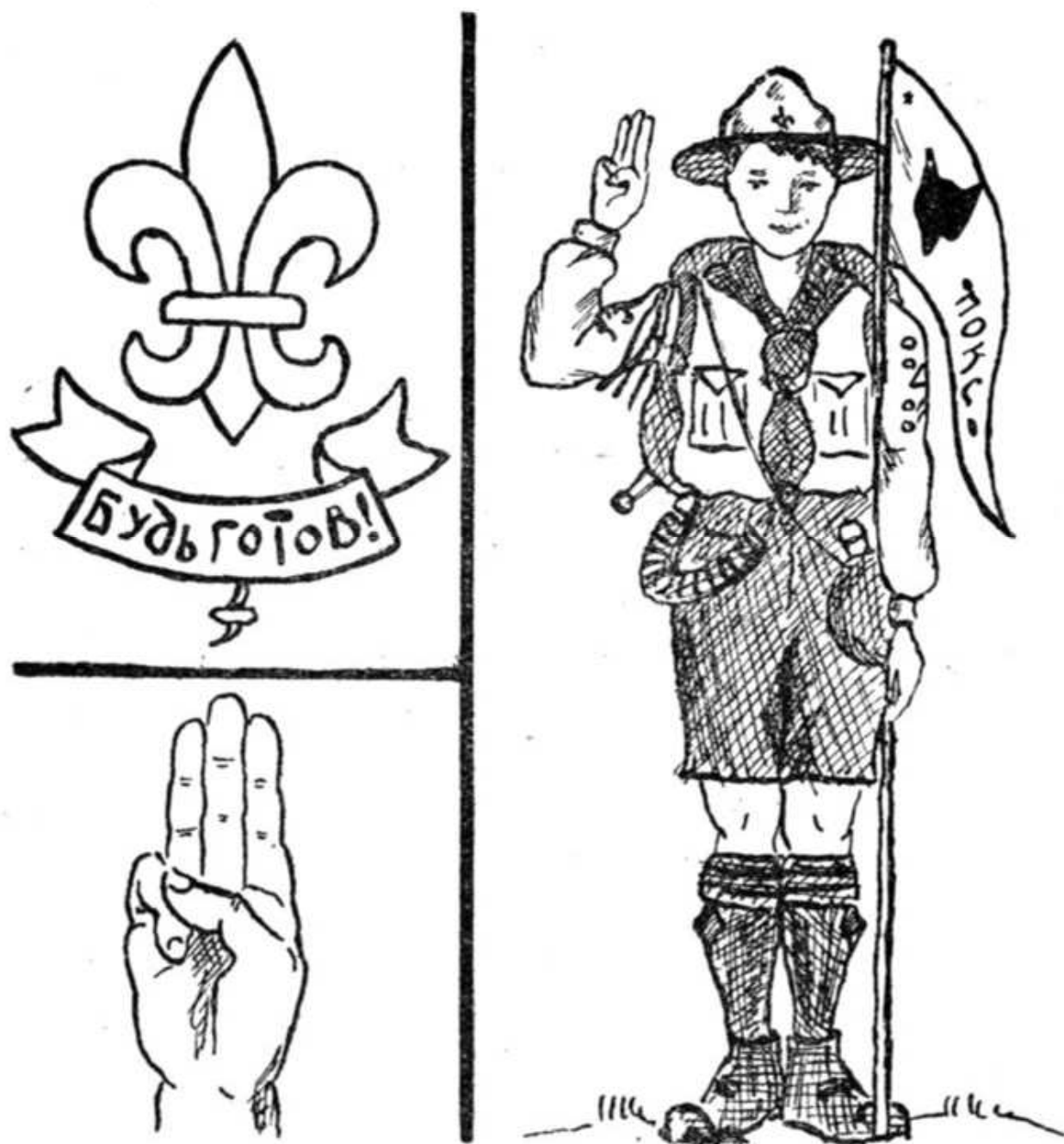
Комсомол на III Всероссийском съезде в 1920 году вынес постановление: „ликвидировать ЮК‘ские организации“.

## Схема организации скаутов в России \*



\* В основу этой схемы взяты данные „Справочника по скаутизму“ — издания Общества „Русский скаут“. 1916 г.

Скауты делятся на а) „новичков“, б) разведчиков 2 разряда и в) разведчиков 1 разряда. От „новичка“ требуется иметь твердое



1) Значок скаутов. 2) Салют скаутов. 3) „Скаут в форме“.

намерение исполнять все законы, заповеди и обычаи скаутов всего мира, знать салют и прочитать книгу Баден-Пауэля „Юный разведчик“. Что требуется от разведчика 2 разряда (главнейшее)?

4) знать полную сигнализацию азбукой Морзе, сигнализацию флажками, световую и звуковую;

5) уметь связать четыре разных узла в течение 30 секунд каждый, причем два из них закрытыми глазами;

6) знать и уметь вести все разведческие игры, производить постановку палатки и починку платья;

7) уметь устраивать очаг или костер, разводить огонь, употребляя для этого не более 2 спичек, или испечь  $\frac{1}{4}$  фунта хлеба и 3 картошки, не пользуясь посудой;

8) иметь в сберегательной кассе на свое имя не менее одного рубля.

Соответственно усложняется экзамен на старшего патруля, начальника отделения и т. д.

Особое внимание обращает общество „Русский скаут“ на подбор руководителей. „Необходимо, чтобы инструктора и руководители скаутов были люди, глубоко нравственные... Общество „Русский скаут“ должно внимательно следить за составом своих инструкторов. Последним рекомендуется каждый день (!) читать книгу Баден-Пауэля.

5. Упражнения в отдаче салюта.
6. Беседа о ежедневных обязанностях скаута — добрых услугах.

- 5-й сбор:
1. Беседа о курении и лени.
  2. Игра („нос скаута“ и др.).
  3. Строй.
  4. Гимнастика.

(Перерыв).

5. Знакомство с топографическими знаками.
6. Сигнализация по азбуке Морзе и флажками.
7. Переноска раненых.

Программы сборов характерны своей заостренностью. Можно безошибочно до деталей наметить заранее программу и 7-го и 18-го сборов.

На этом фоне известным двигателем является приобретение так наз. „специальностей“:

Контрщика, повара, пчеловода, велосипедиста, музыканта, фотографа, сигналиста, переплетчика, летчика, горниста, фермера, наездника, натуралиста, проводника, садовника, пловца, мастера на все руки и пр., и пр., всех „специальностей“ насчитывалось до сотни.

показательные вечера для родителей. К этим вечерам скауты готовятся особенно тщательно.

Наибольший интерес представляет лагерь. Живописность лагерной жизни сильно привлекает скаута. Здесь их соответствующим образом и обрабатывают в патриотических и другого „благородного“ содержания, беседах у костра.

Вот образчики тем, рекомендуемых неким Цитовичем в своей книге „Русский скаут“:

1. Молись, учись, трезвись, трудись.
2. Возлюби ближнего, как самого себя.
3. Ударившему тебя по щеке, подставь и другую щеку.

---

## ГЛАВА II

### ОСНОВЫ СКАУТИЗМА.

В этой главе мы остановимся на характерных моментах методики и содержания работы, из которых попытаемся выяснить сущность скаутизма.

#### I

### Метод длительной игры.

„Всем известна склонность юношества ко всему романтическому и героическому“ — так житейски просто обоснован метод



„Она стремится использовать, в целях воспитания, могучие атавистические\* инстинкты детей от 12 до 14 лет (охотничье-пастуший атавизм) и инстинкты детей от 14 до 16 лет (интерес ко всему героическому — атавизм средневековья)“.

Опираясь на эти теории, скаутские организации строятся вне связи с современной общественной жизнью.

Содержание работы скаут-отряда особенно характерно тем, что элементы его (подготовка по специальностям, к высшему разряду и проч.) существуют сами по себе, составляя как бы свой отдельный мир.

Работа всей организации скаутов есть сплошная, непрерывная длительная игра.

Подальше от жилья человеческого (в лес, с нечленораздельными окликами патрулей, с бесконечными тайными знаками, 1001-й подробностью скаутского костюма и пр.

Это — игра в солдатики, полная своеобразной религиозной мистики (ею особенно богаты торжества).

Это — игра в старинных рыцарей, которые бродят по путям жизни в поисках добрых дел.

---

\* Проявление у потомства особенностей более или менее отдаленных предков.

Двенадцатилетний беспризорный не чувствует своих „могучих атавистических инстинктов“, а чувствует могучее требование желудка, и потому он „охотится“ не за теми отвлеченностями, о которых говорят теоретики длительной игры, а за другим, имеющим более практическое назначение.

Четырнадцатилетний пролетарский ребенок нынешней капиталистической страны мало думает о „героической службе“ какой-либо даме, он поглощен мыслью о том, как бы выручить попавшую в колесо безработицы семью. В чем тут господа теоретики скаутизма видят „атавизм средневековья“?

А четырехлетние дети торговца любой страны играют в „куплю-продажу“ и ни о каком бродяжничестве не имеют представления...

Вот наша теория и факты жизни.

„Ребенок растет не в безвоздушном пространстве. Он растет среди определенных общественных отношений, которые влияют на его природу и изменяют ее“ (Эдвин Гернле).

Но в таком случае зачем же нужна буржуазии эта ложная теория длительной игры?

Любая работа, которую затевают скауты, будь то постановка палатки, розыск по следу или что-либо другое, обязательно основана на состязательном начале.

Каждый отряд считает всякий другой отряд соперником, каждый патруль считает всякий другой патруль своим соперником и, наконец, каждый скаут считает всякого другого скаута своим соперником. Непрерывное индивидуальное соперничество составляет основу работы скаутской организации.

Победить в соревновании требуется не на час и не на два, а на длительный период, что фиксируется особой системой баллов.

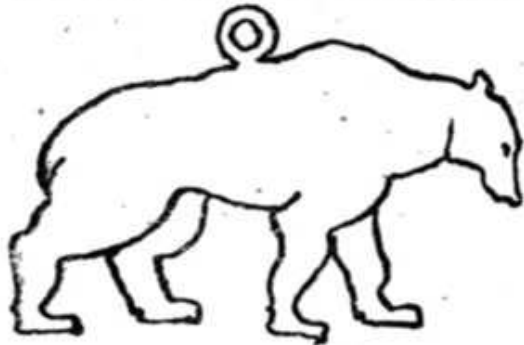
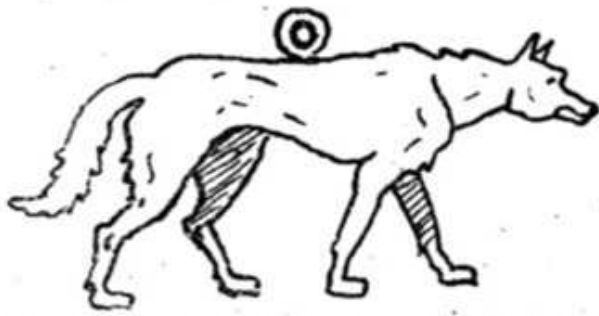
Метод соревнования—это та же конкуренция при капиталистическом способе производства. Он закрепляется, помимо баллов, особыми значками, которыми награждаются победители.

Вообще, отличительные знаки играют в скаутской организации первенствующую роль. Они занимают не только рукава, воротник и грудь, но и мозги скаута. Все его устремления—иметь побольше знаков.

А значков хватает.

Шелковые нашивки зелеными, красными и желтыми треугольниками в соответствии чину—отличительные знаки для скаутов

своего „капитала“. Количество сбереженной скаутом суммы играет роль при переводе его

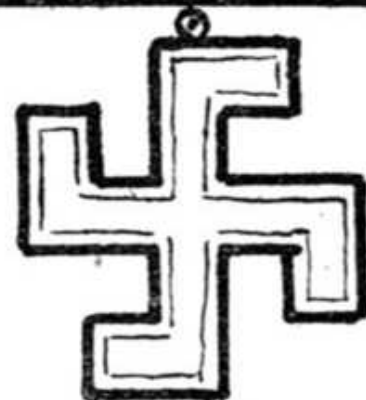


- 1) Значок серебряного волка.
- 2) Значок белого медведя.

уделяется уважению к чужой собственности. Такое чувство внедряется скаутом постоянно.

Скаутские организации ставят себе задачу посредничества между нанимателями и мальчиками-скаутами. Для этого есть особые бюро. Организация рекомендует мальчиков деятелям торгово-промышленного мира. Так как бой-скаутизм

в высший разряд. Заспинный мешок у каждого скаута рассчитан на снаряжение только одного человека — полный собственный комплект. Исключительное внимание



- 1) Медаль О-ва „Русск. скаут.“
- 2) Значок братства и благодарности „Swastika“.

связан со священослужителем и посещать церковь.

Религиозность скаута ставится вне зависимости от веры. Различие между христианскими верованиями — православием, католицизмом, протестантизмом — и магометанством, иудейством и проч. верованиями не играют роли для скаутской организации. Важна религия, как таковая.

Очевидно, руководители скаутизма исходили не из личных религиозных побуждений и не из интересов только признанной государством веры. Они глубоко сознавали важность наличия религиозности в ребенке, безразлично какой формы, т. е. какой веры.

Деятели скаутизма считают религию „важным фактором в деле дисциплины“. Они ссылаются на французскую революцию, где „как только отказались от религии, исчезла справедливость...“

Так блестяще используется религия скаут-организацией.

С чистой душой, с верой в святую собственность и всемогущего бога — первого защитника собственности — выходит скаут из отряда для верного служения буржуазии.

„В них отсутствовал патриотизм, не было любви к великой, славной родине, а потому, когда настал погром, они были смяты ударом более бодрого народа.

„Не осрамьтесь, как молодые римляне, которые лишились империи их предков, из-за своей расхлябанности, из-за отсутствия энергии и патриотизма.

„Поэтому по местам! И пусть каждый добросовестно делает свое дело!“

Отсюда выводы: „Каждый английский юноша должен подготовиться, научившись стрельбе и фронту, к принятию участия в защите своей родины“ (Б.-П.). И второе: „Не уклоняйтесь от бесед с мальчиками о патриотизме. Мы переживаем время, когда необходимо напряжение всех сил страны“... (Пантюхов — „Скаутмастерам“).

С другой стороны, патриотизм проповедуется для сглаживания классовых противоречий, ибо „если вы враждуете друг с другом, вы вредите отечеству“ (Б.-П.).

## V

### **Милитаризм.**

Перед нами три в высшей степени интересные книжки, характеризующие скаутов во время войны.

Некоторые мы здесь помещаем. Все, в чем скауты так „невинно“ упражняются в своих „мирных“ разведках, находит на войне практическое применение. Подползание, следопытство, умение делать логические выводы (шпионство) — все на своем месте. На протяжении всей



Скауты шли впереди войска и пели.



„Мой генерал, позвольте вам представить скаута-героя“.

книжки доказывається, что скаут, действительно, лучший разведчик и шпион на войне. „Педагогическое“ воздействие на скаутов продолжается и в условиях фронта. Честь, медали, геройство являются продолжением

графные линии, кабели, несли службу связи“...

И не мудрено, что „через несколько часов“... ведь вся „мирная“ работа скаутов в отрядах была направлена к подготовке солдат.

О милитаризме свидетельствуют также игры скаутов.

Вот, к примеру, игра на ориентировку в местности:

„Несколько пар скаутов, имеющих подробные карты данной местности, посылаются по

разным дорогам в один и тот же пункт, причем каждая пара должна стремиться раньше других прийти в указанный пункт, не будучи замечена во время пути другими парами“.

Руководители скаутов всячески стараются прикрыть милитаризм в своей организации; кстати, отметим, они вообще выдают организацию за аполитическую (!), но получается это у них до смешного неудачно.



Каррикатура на германскую армию.



себе, что именно на этом месте происходило; замечая разные мелочи, — например, неожиданный взлет птицы из кустов, — вы знаете, что кто-нибудь там двигается, хотя никого и не видите“.

Навыки сыщиков прививаются также рядом игр. Приводим одну из них — игру на определение характера.

„Скаутов посылают на получасовую прогулку, поручая им найти какого-либо определенного типа человека — лживого, добродушного, пьяницу, вора, интеллигентного работника и других. По возвращении, скауты должны подробно описать внешний вид и указать данные, по которым они признали в виденном ими человеке — человека заданного типа\*. Вместе с тем они могут сообщать данные и о других, обративших их внимание на себя людях, причем должны приводить основания, по которым они их относят к той или другой категории, — здесь можно сослаться на одежду, походку, услышанную речь лица, характер разговора и проч.“

Искусству выслеживания — основному свойству разведчика (скаута) — уделяется

---

\* За грамотность переводчиков классиков скаутизма мы ответственности на себе не берем. — В. Х.

индийского правительства. Этот человек, видя, что Ким так отлично знает местные обычаи и нравы, решил, что он может оказаться полезным в разведочном департаменте, т. е. быть чем-то вроде сыщика среди туземцев. Но прежде, чем определить его на службу, он подверг его испытанию. Видя, что Ким обладает сильным характером и очень сметлив, Лурган стал приучать его подмечать и запоминать раз-



Подкрадывание.

ные мелочи, а это является одним из главных предметов обучения разведчика — он должен в этом



Подкрадывание.

упражняться каждый час своей жизни, где бы он ни находился. Лурган начал с того, что показал Киму поднос, на котором было разбросано много драгоценных камней, и, дав ему посмотреть на них с минуту..., проверил, насколько тот запомнил виденное.

упражняться каждый час своей жизни, где бы он ни находился. Лурган начал с того, что показал Киму поднос, на котором было разбросано много драгоценных камней, и, дав ему посмотреть на них с минуту..., проверил, насколько тот запомнил виденное.

буржуазной морали отведено почетное место. Эту мораль буржуазия старается привить своим будущим гражданам-скаутам с детства.

1. „Честь скаута должна заслуживать общего доверия“ — так гласит первый закон скаутов.

„Скауту можно доверить любую сумму денег... Скаут всегда говорит правду... Честь скаута должна быть всегда чиста...“ — таковы комментарии к первому закону.

Отчего такой ревностный призыв к „чести?“

Дело вот в чем: „Если начальник говорит скауту: „я полагаюсь на вашу честь и уверен, что вы это сделаете“, то скаут обязан выполнить приказание, напрягая все свои силы и не позволяя никому отвлечь его от данного поручения“. Седьмой закон скаутов говорит: „Разведчик исполняет приказание вожатого или старшины беспрекословно“.

Таким образом, „честь“ в скаутской организации превращается в залог подчинения и дисциплины. „Честь“ становится фетишем, который делает скаута безвольным. Он не имеет права даже подумать, не только сделать, что-нибудь против „закона“,

ближе к улице, чтобы защитить свою даму от всяких случайностей уличного движения, брызг, грязи и т. п.

„Встречая женщину или дитя, мужчина уступает дорогу, хотя бы для этого ему пришлось сойти с тротуара прямо в грязь.

„Если в комнату входит дама, когда вы сидите, встаньте и посмотрите, не можете ли вы ей оказать какую-нибудь услугу, прежде чем опять сесть.

„Идя по улице, будьте готовы оказать помощь женщинам и детям... Удобный случай для этого представляется, когда им надо перейти на другую сторону улицы, найти дорогу куда-нибудь, позвать извозчика, сесть в трамвай и т. д.

4. Добрые услуги должны заполнить все свободное время скаута.

„Надо стараться как можно ближе подойти к идеалу Баден-Пауэля, который сказал, что скауты должны быть похожи на средневековых рыцарей, бродивших по белому свету с желанием хоть кому-нибудь сделать добро. Старинные рыцари освобождали прекрасных девушек, находившихся в заключении где-нибудь среди дремучих лесов или прикованных цепями к крутым скалам. Современный рыцарь, с голыми коленями,

служба“ ... умирающей старухе, „высшая норма добродетели и услужливости“ ... закрывать калитку — направлены к тому, чтобы затушевывать те классовые противоречия, которые порождают „доброе“ и „злое“, подменить их самой низкопробной филантропией и представлением о современном человеческом обществе, как о едином, неделимом.

5. Рыцарство, со своей средневековой (заплесневшей) добродетелью еще не умерло для скаутизма. Наоборот, самопожертвование, великодушие, справедливость, честь и честность, храбрость и смирение — все это „самоусовершенствование“ находит в скаутизме свое место.

Рыцари приводятся скаутам в пример.

„Истинный рыцарь ставит свою честь выше всего остального; она священна; он никогда не совершит бесчестного поступка, как-то: не солжет кому-нибудь и не обманет своих начальников или нанимателей.

„Преданностью особенно отличались рыцари. Они беззаветно были преданы своему королю и своей родине.

„Такой же преданностью должен отличаться всякий, желающий следовать примеру рыцарей, высказывая ее не только

рыцари, оруженосцы, воины и, вообще, всякий имеющий собственность или добывающий себе свободное пропитание, продолжают салютовать друг другу, прикладывая руку к шляпе, или снимая последнюю“.

Проповедники скаутизма советуют не забыть, что на вопрос „Чему вы учите мальчиков?“ инструктора скаутов могут ответить: „Мы учим их делать все хорошее“.

Итак: кто такие юные разведчики-бойскауты?

„Дети родины, будущие граждане России — братья разведчикам-скаутам всего мира, юные рыцари, давшие торжественное обещание ежедневно оказывать добрые услуги людям, защитники и покровители животных“ — так отвечает общество „Русский скаут“, и с особой торжественностью на своей медали пишет:

„Вера в бога. Верность царю. Помощь ближним. Будь готов“.

Эти дети — жертвы буржуазного строя. Из них фабрикуют офицеров и послушных для офицеров солдат, верных подданных короля и хозяина, патриотов-фанатиков, верных прихожан церкви, оторванных от действительной жизни, рыцарей от буржуазной морали, деклассированных филантропов,

Наряду с этим мы принимаем часть методики, полезную при работе с детским возрастом.

Мы никогда не откажемся от полезного для нас только потому, что оно применялось во враждебной нам организации,

К полезному нужно отнести систему патрулей, наличие конкретных законов и обычаев, ценные указания в подходе к детям, целый ряд практических советов о личности руководителя (субъективная сторона), общественно-полезная трудовая работа, физкультура и др.

## I

### **Система патрулей.**

Она дает возможность детям проявлять свою самостоятельность, что является основной причиной жизненности „скаутинга“.

Правда, в скаутской организации самостоятельность весьма ограничена. Во главе организации стоят взрослые, военные спецы, которые заправляют всем делом. Но это все же не исключает известной самостоятельности низовой ячейки скаут-организации — патруля. Патрульный получает задание коротко: достать, устроить и т. д. А как, где и откуда — это дело самого патрульного и его патруля.

Кто говорит, что это невозможно, тот, значит, никогда этого не пробовал“ (Ролланд Е. Филиппс).

Вот мысли о патрульной системе и патрульных. В основу пионерских звеньев положена патрульная система.

## II

### **Законы и обычаи скаутов.**

#### **Законы разведчиков (скаутов).**

1. На честь разведчика должны полагаться.

2. Разведчик предан своему государю, своим офицерам, своей родине и тем, на службе у которых он находится.

3. Обязанности разведчика заключаются в том, чтобы исполнять свой долг и помогать ближнему.

4. Разведчик — друг всякого и брат всем разведчикам, без различия их общественного положения.

5. Разведчик вежлив и услужлив.

6. Разведчик — друг животных.

7. Разведчик исполняет приказание вожакого или старшины беспрекословно.

8. Разведчик улыбается, насвистывает или напевает что-нибудь во всех обстоятельствах.



Большой интерес представляет так называемый „железный закон“ скаутов: „Не справляющимся со своими обязанностями в школе не может быть места в организации скаутов“.

Законы и обычаи скаутов по существу заимствованы из разных педагогических школ и течений, однако, только в „скаутинге“ они нашли свое практическое повседневное разрешение. Вся программа преподнесена детям в конкретных формулировках,— и в этом ее преимущество.

Откинув все противные нам по своему классовому существу законы, мы форму (краткость, конкретность, практичность) оставляем. Оставляем также целый ряд обычаев, связанных с требованием гигиены.

### III

#### **Подход к детям.**

Он дает скаутизму большое преимущество над существовавшими до него и параллельно с ним существующими детскими организациями, как воскресное чтение для детей, театры для детей, религиозные организации детей, клубы при школах и т. д.

Некоторые полезные положения из этой области мы приводим (из книги Баден-

ему — ребенок в ужасе съежился. На следующий день человек опять кивнул ему. Мальчик, решив, что ему нечего бояться, плюнул на него. На следующий он только пристально посмотрел на этого человека, а через день мальчуган уже крикнул „ага“, когда увидел его. Со временем он начал улыбаться на приветствия, неизменно повторявшиеся человеком, которого ребенок, повидимому, начал поджидать и т. д., пока не сдружились“.

Ценой терпения и выдержки человек добился того, что мальчик стал его другом.

### **3. Давайте теорию, поскольку этого требует практика.**

„...Показав несколько хороших следов, объяснив их значение, не ждите, чтобы юношам надоело изучение теории, а возьмите их на настоящее выслеживание. Когда они увидят на деле, как они еще слабы в этом, дайте им еще несколько „глотков“ теории“.

### **4. Общий подход к детям.**

„Если вы в виде приманки насадите на крючок что-нибудь из пищи, которую вы сами любите, весьма вероятно, что вы

революцию 1917 года. Они принимали участие в кружечных сборах, оказывали помощь при пожарах, помогали дома по хозяйству.

Таким образом, скауты привлекали к себе внимание родителей и окружающего населения. Общественно-полезные работы, кроме того, давали скаутам элементарные трудовые навыки, которые углублялись работой в мастерских отряда. В отдельных скаутских отрядах мастерские были совсем недурно поставлены. В них скауты строили все необходимое для отряда, переплетали книги, строили лодки и т. д. В иных они даже служили обеспечением материальных нужд отряда.

## V

### **Физкультура.**

Достаточное внимание уделяет скаут-отряд физической культуре: гимнастика, всякие виды речного и зимнего спорта, прогулки, подвижные игры,— все это является достоянием скаута. Колоссальную роль, с точки зрения физического развития, играет лагерь.

Не малое значение играет красочность и яркость форм работы, как внешние

## Литература по скаутизму.

Роберт Баден-Пауэль—„Юный разведчик“, С.-Петербург, 1910 г.

В. С. Преображенский—„Бой-скауты“, Москва, приложение к журналу „Вокруг света“ за 1917 г.

И. Н. Жуков—„Катехизис скаутизма“.

И. Н. Жуков—„Русский скаутизм“.

Цытович—„Русский скаут“, Екатеринодар, 1919 г.

„Скаутизм в России“ (Труды первого съезда скаутских деятелей).

Доктор Анохин—„Спутник юного разведчика“, Киев.

„Будь готов“ (Журнал „Вестник скаутского движения в России и за границей“).

Н. К. Крупская—„РКСМ и бой-скаутизм“, Москва.

Миронов—„Из истории детского движения“, Харьков, изд. „Пролетарий“.

---