

МИР МАЛЫША

М. Г. БОРИСЕНКО, Н. А. ЛУКИНА

Я РАСТЕНИЯ ЛЮБЛЮ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
Паритет

М. Г. БОРИСЕНКО, Н. А. ЛУКИНА

Я РАСТЕНИЯ ЛЮБЛЮ



Санкт-Петербург
«Паритет»
2004

УДК 373
Б82

Все права на данное издание принадлежат издательству «Паритет». Воспроизведение материала в любой его форме возможно только с письменного разрешения правообладателя. Попытки нарушения будут преследоваться по Закону РФ об авторском праве.

Рисунки *Т. Н. Паниной*

Рецензент:

Г. Ф. Садретдинова, главный детский логопед
Комитета здравоохранения Администрации Санкт-Петербурга

Борисенко М. Г., Лукина Н. А.

Б82 Я растения люблю. Методическое пособие.— СПб.: Паритет, 2004.— 32 с., ил. (Серия «Мир малыша»).

ISBN 5-93437-198-3

Дидактические игры помогают детям 1,5–3 лет открыть этот прекрасный мир, учат его любить природу, помогают получать яркие, эмоциональные, живые впечатления и достоверные представления об окружающем мире.

Они направлены на то, чтобы не только показать малышу, какой прекрасный мир его окружает, но и доступно объяснить, почему этот мир нужно любить и беречь.

Книга адресована родителям и педагогам, работающим с детьми.

УДК 373

© М. Г. Борисенко, 2004

© Н. А. Лукина, 2004

© К. О. Почтенная, оформление обложки, 2004

© Редакционная подготовка. Издательство «Паритет», 2004

ISBN 5-93437-198-3

Введение

Патриотизм, любовь к Родине начинаются с воспитания нравственных качеств (доброто, милосердного, гуманного отношения к людям, животным, насекомым, растениям), с воспитания любви к родному краю, к земле. Но не всегда родители знают, на что в первую очередь обратить внимание ребенка, как правильно организовать игры. Своей книгой мы постараемся помочь в этом. Игры разработаны с учетом основных педагогических принципов и задач:

- способствовать расширению чувственного положительного эмоционального опыта посредством общения с природой;
- учить ребенка бережному отношению к растениям и животным;
- прививать любовь ко всему, что окружает малыша;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать способность к наблюдению;
- развивать речевую активность ребенка;
- воспитывать положительные качества личности: уверенность в себе, смелость;
- формировать мотивационные основы экологического сознания.

Мир, окружающий ребенка, – это яркие краски (зеленая листва, голубое небо, разноцветный луг), разнообразные звуки (пение птиц, жужжание пчел, стрекотание кузнечиков), удивительные запахи. Все это – мир природы малыша. Постараемся помочь ребенку открыть этот прекрасный мир, научить его любить природу. Это возможно, если приобщать человека к природе с самого раннего детства, помогая получать яркие, эмоциональные, живые впечатления и достоверные представления о нем. Малыш с раннего детства исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому. Все это он может увидеть в природе, и все это для него впервые, все его удивляет и радует. Никогда в дальнейшем не будет такой новизны впечатлений, такой остроты чувств, как в раннем детстве. Задача взрослых – не только показать малышу, какой прекрасный мир его окружает, но и доступно объяснить, почему этот мир нужно любить и беречь.

При проведении игры придерживайтесь принципа систематичности. Ребенок раннего возраста усваивает знания при условии многократного повторения. В связи с этим проводите игру несколько раз с частичной новизной для поддержания у ребенка интереса. Четко



выделяйте содержание игры и учитывайте способность ребенка к ее усвоению. Проводите игры в предложенной последовательности, которая предусматривает изучение материала от простого к сложному. Максимально используйте активность самого ребенка.

Для вашего удобства книга четко структурирована:

- в каждой игре определены правила для взрослых;
- рассказано, чему научится малыш;
- подобран иллюстративный материал для рассматривания;
- предложены стихотворения и потешки, соответствующие теме.

Занятия построены с учетом возрастной периодизации детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Они могут являться образцом и позволят вам самостоятельно строить и проводить другие занятия. Только в этом случае они будут эффективны. Чутко прислушивайтесь к настроению малыша – никогда не настаивайте на повторении игры, если ребенок устал, не в настроении или игра ему просто не нравится.

Мы надеемся, что книга поможет вам обогатить ребенка яркими впечатлениями, показать разнообразие, красоту окружающего нас мира, природных явлений, научит его всматриваться, любоваться и восхищаться, проявлять пытливость и наблюдательность. На первый взгляд, растения неподвижны, статичны и безжизненны. Такими их видит ребенок. Наша задача – научить малыша воспринимать растения как живых существ, научить понимать и любить их красоту. Гуляя с малышом, учите его различать траву, цветы, деревья; различать и находить те овощи и фрукты, которые малыш часто видит или ест.

Научите ребенка находить цветы нужной окраски, отличать траву от цветов, находить различные виды цветов (ромашка, колокольчик, одуванчик, василек), отличать и называть части растения – лист, цветок, стебелек. Развивайте сенсорные способности малыша, наблюдая, рассматривая и играя с растениями (ромашка – белая и большая, а ландыш – белый, но маленький; василек – круглый, с зубчатыми листьями, а колокольчик имеет форму чашечки; желтая роза благоухает, а одуванчик пахнет травой и пачкает носик).

Предлагаемые игры помогут научить малыша:

- заботиться о растениях, поливать их;
- развивать зрительную память;
- подражать действиям взрослых;
- представлять себе рост растений;
- различать растения по цвету, величине.

Надеемся, что наша книга поможет вам развить в ребенке качества, необходимые человеку в современном мире.



Растения на моем подоконнике

Что должен знать и уметь малыш

1,5–2 года

Обобщать предметы по существенным признакам. Понимать смысл предложений о событиях и явлениях, часто повторяющихся в личном опыте. Переходить от действий, основанных на свойствах предметов и игрушек, к усвоению простейших смысловых связей между ними, то есть к обыгрыванию сюжетов из жизни.

2–2,5 года

Находить 2–3 карточки или предмета из 4–6, относящихся к определенным классам (цветы, деревья). Брать на себя определенную роль в игре, но не заявлять о ней (мальчик может копировать в игре отца, девочка — подражать маминой интонации). Заявлять о выбранной для себя игровой роли вслух. Он уже не только должен связывать с названием роли ряд действий и подбирать необходимые атрибуты для этого (например, брать лейку: мама поливает цветы), но и использовать в качестве партнера по игре куклу или другую игрушку. При этом действовать не только за себя, но и за этого персонажа (изображать, как плачет дочка-кукла, как поет птичка).

2,5–3 года

Изображать поведение взрослых — пытаться подмести пол, полить цветок. Обыгрывать действие в простейший сюжет и брать на себя соответствующую роль.



1,5–2 года

Игра «Лейка»



Чему научится ребенок: получит представление по уходу за растениями; узнает, как они растут.

Спросите малыша: «Хочешь посмотреть, как я поливаю растения на подоконнике? У меня есть лейка, а в ней вода. В каждый горшок я налью воды».

Пусть ребенок понаблюдает, как вы поливаете растения. Важно обратить внимание малыша на то, куда «уходит» вода.

В следующий раз после полива спросите малыша: «Ты видишь, как я поливаю растения? Хочешь мне теперь помочь? Может, ты сам польешь этот цветочек?» На первых порах можно держать лейку и поливать вместе.

При этом поясняйте: «Носик лейки опускаем вниз, к самой земле. Воды надо налить столько, чтобы она смочила всю землю. Как появится вода на блюдце — значит, уже хватит поливать».

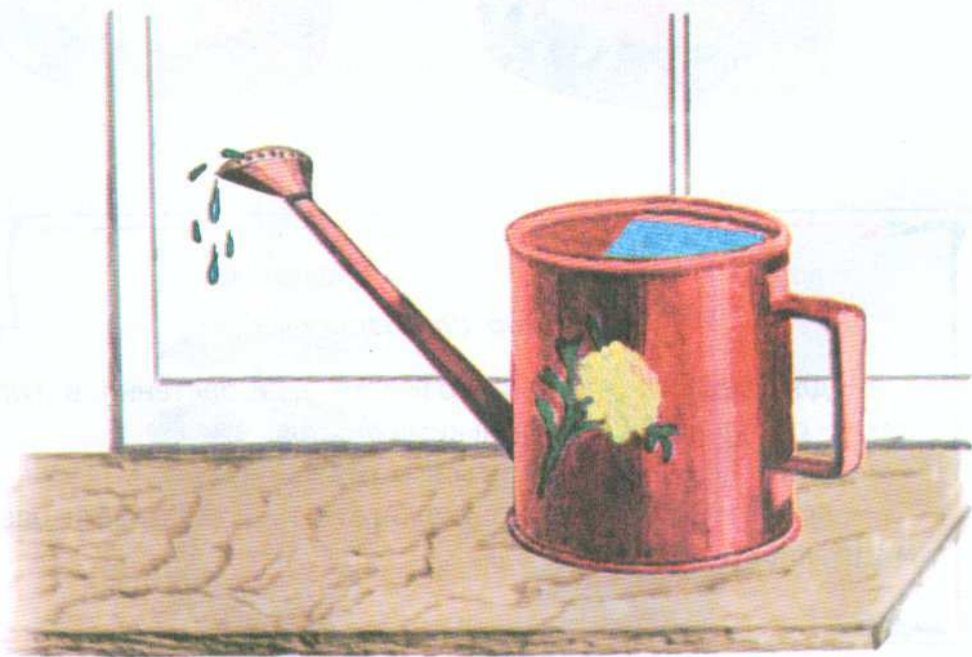
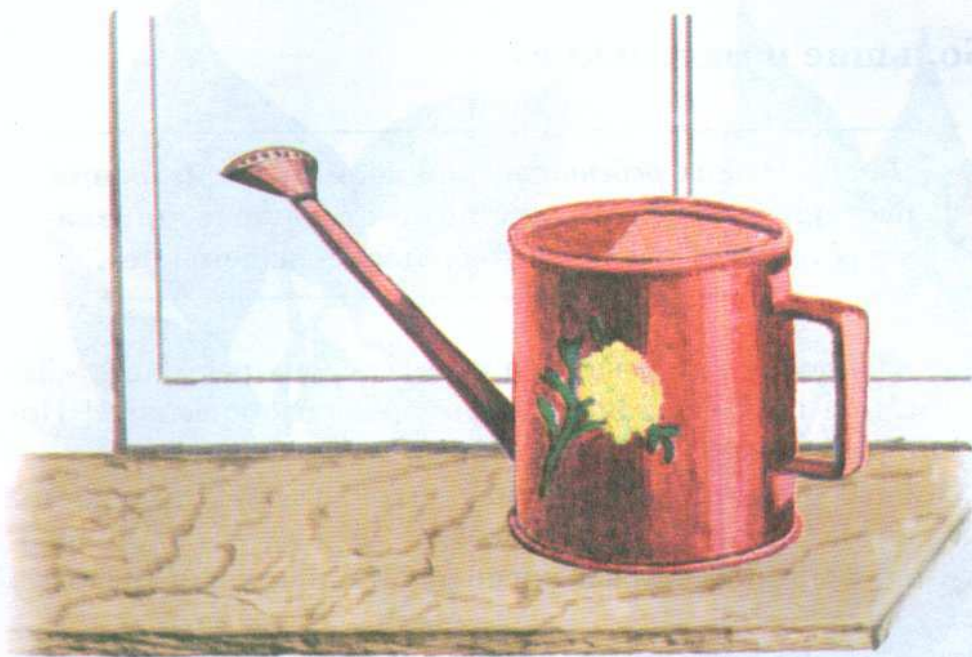
Постепенно в процессе полива и наблюдений малыш начнет понимать, что растения надо постоянно поливать, иначе они засохнут.



Правила для взрослых:

- учите малыша бережно относиться к растениям;
- покажите ребенку, как за растением можно ухаживать;
- для ухода за растениями приобретите яркую красивую лейку (без ситечка).





1,5–2 года

Игра «Большие и маленькие»



Чему научится ребенок: лучше запоминать названия растений, выделять немногие отдельные признаки растений; различать «большое—маленькое».

Полюбуйтесь вместе с малышом на красоту своих растений: «Давай посмотрим на наши растения. Какие они у нас красивые! Посмотри на это растение. Какие у него большие листья!»

Попросите ребенка показать растение с маленькими листочками. Объясните ребенку, что растения красивые, потому что их поливали. Помогите ребенку понять, как жизнь растений зависит от воды, тепла, света.

Спросите: «Хочешь посмотреть, как я поливаю растения на окне? У меня есть лейка, а в ней — вода. В каждый горшок с цветком я налью воды.» Вы поливайте, а ребенку предложите посмотреть. Важно обратить внимание ребенка на то, куда «уходит» вода: «Мы с тобой поливаем растения, они пьют воду и поэтому растут».



Правила для взрослых:

- для первого занятия возьмите два растения в горшках — с большими и маленькими листьями;
- учите ребенка заботиться о растениях;
- покажите, как можно ухаживать за комнатными цветами (поливать их).





2–2,5 года

Игра «Ай, тюшкí!»



Чему научится ребенок: внимательно и заинтересованно слушать чтение художественного текста и активно его воспринимать; воспроизводить звукоподражания; сосредотачиваться при рассматривании картинки; согласованности движений; подражать.

Выучите потешку наизусть. Читая потешку, выполняйте соответствующие действия, предложите малышу подражать вам:

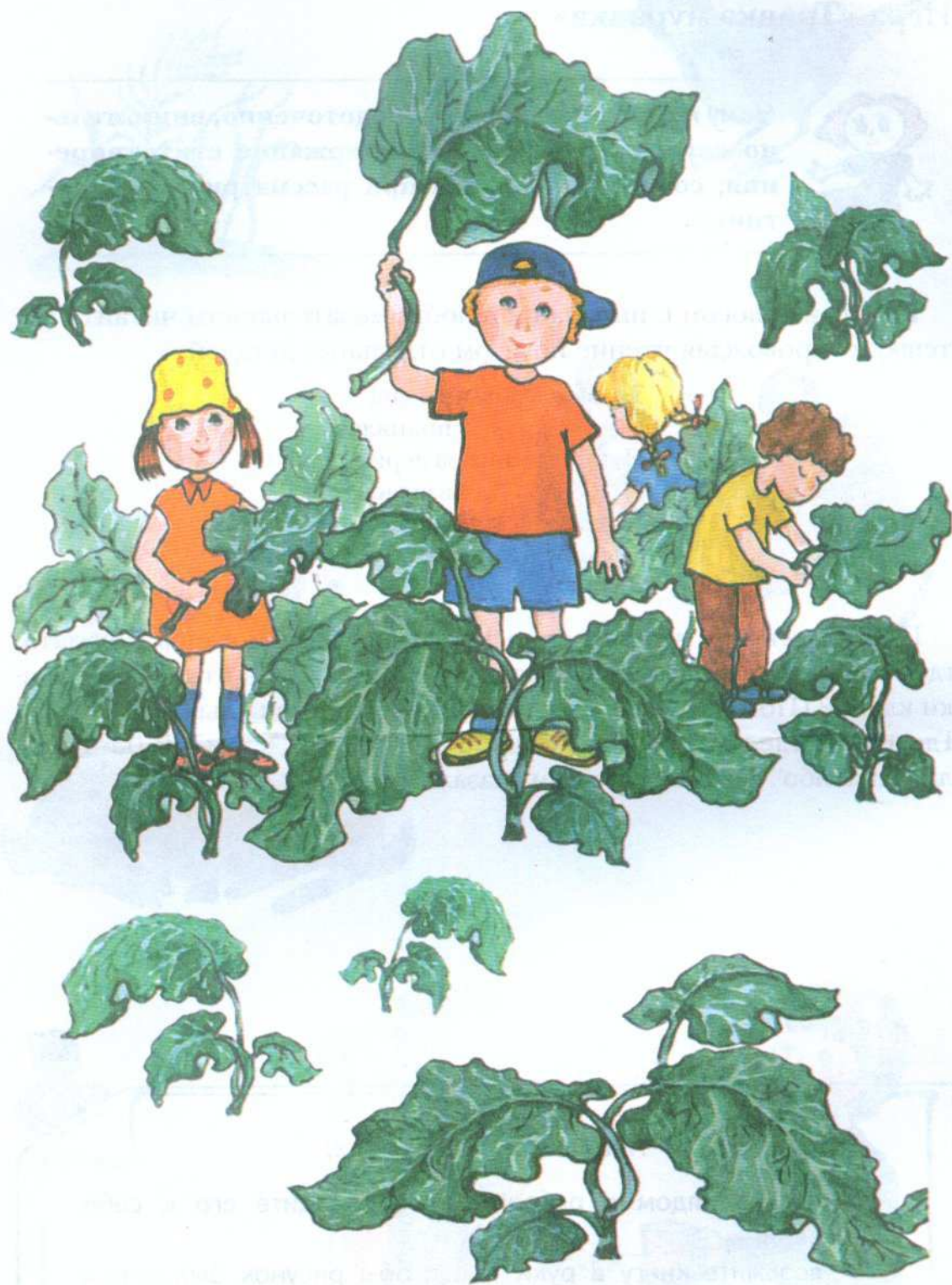
Ай, тюшкí-тюшкí-тюшкí! *(медленно поднимайте руки вверх)*
Вы-рас-та-ли лопушки.
Вырастали лопушки, *(размахивающие движения руками над головой)*
Зарастали все лужки.
Зарастали все лужки, *(плавно опустите руки вниз)*
Все пригорышки! *(плавные размахивающие движения руками внизу)*
Набегали тут дружки,
Малы детушки!
Набегали на лужки,
Рвали-брали лопушки. *(сядьте на корточки и имитируйте «режущие» движения)*
Лопушочки рвали-брали,
С Ваней в зонтики играли. *(помашите рукой над головой)*

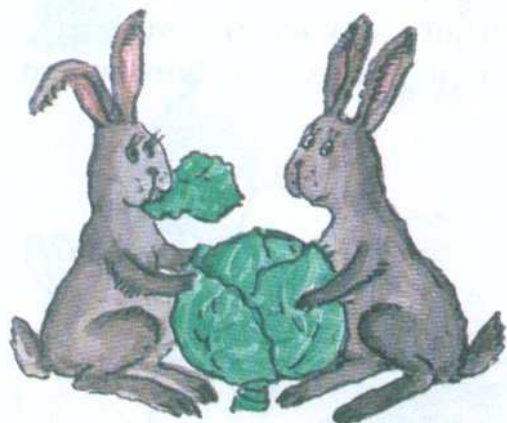
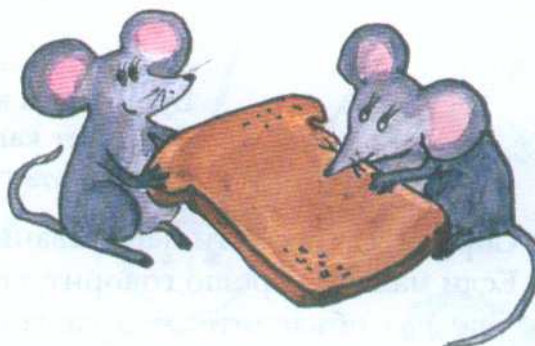
При повторном чтении потешки используйте имя ребенка.



Правила для взрослых:

— сядьте рядом с ребенком или посадите его к себе на колени. Возьмите книгу в руки так, чтобы рисунок был перед ребенком. Веселым голосом с интонацией доброжелательности читайте потешку, сопровождая чтение показом отдельных деталей.





2,5–3 года

Игра «Дождик»



Чему научится ребенок: умению наблюдать; получает представление о росте растений.

Читайте малышу потешку и показывайте отдельные детали на рисунке:

Дождик, дождик, поливай,
Будет хлеба каравай!
Вырастет капуста,
Травки будет густо!

Спросите: «Где дети нарисованы? Где капуста, где морковка?»

Если малыш хорошо говорит, спрашивайте иначе: «Что это?»

Еще раз объясните, что капуста и морковка растут, потому что идет дождь.



Правила для взрослых:

- посадите цветочные семена в два горшка. Один из них поставьте на солнце, а другой полностью лишите солнечного света;
- поливайте оба горшка ежедневно;
- вскоре ваш малыш начнет понимать, как важен солнечный свет для роста растений;
- повторите опыт, но теперь поставьте оба горшка на солнце, поливайте же только один из них. В этом случае ваш малыш убедится, как важна вода для растений.



2,5–3 года

Игра «Зернышко»



Чему научится ребенок: подражать взрослым; согласованности движений.

Прочтите ребенку стихотворение, выполняя действия в соответствии с текстом:

Крепко спало зернышко
В темной, темной земле.
Долго не давало знать о себе. (вставьте палец в кулак другой руки)
Но большое-большое солнце
Землю прогрело до самого донца. (сделайте круг руками)
Дождик лил, лил, лил —
Зернышко напоил. (потрясите пальцами, изображая дождь)
В темной земле оно проснулось,
Быстро к солнышку потянулось. (быстро разожмите кулак, освободив все пальцы)

Побеседуйте с ребенком по содержанию рисунка: расскажите и покажите малышу, что и где нарисовано.

Зимой можно выращивать в комнате некоторые овощные растения (лук, зелень). На окне получится целая грядка, наблюдения и уход за которой могут стать любимым занятием ребенка. Покажите, как правильно посадить луковицу в землю или банку с водой. Приобщайте ребенка к наблюдению за ростом лука — появлением белых корней, зеленых перьев.

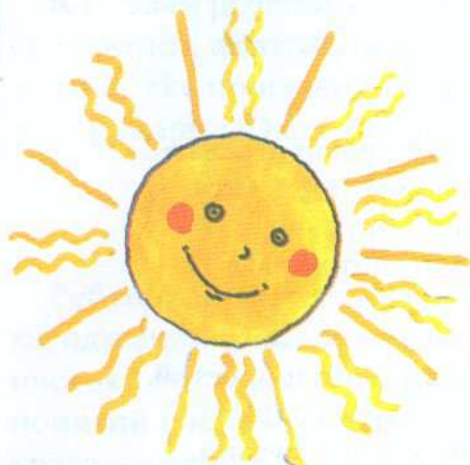


Правила для взрослых:

- понаблюдайте вместе с ребенком за развитием семян;
- закрепите полученные ребенком знания и подарите ему дополнительное удовольствие.

Растения

Погода



Ай, люли, ай, люли!
Мы цветочки принесли.
Мы понюхаем немножко
И поставим на окошко.
Посмотрите, малыши,
Как цветочки хороши!

Мы водицей поливаем
Наш зеленый уголок.
Вырастай, зеленый листик,
Расцветай скорей, цветок!

Вот растение в горшочке,
Я его нашел.
Дам попить ему из лейки,
Будет хорошо!

Ну-ка, Ваня, за работу,
Покажи свою заботу!
Мы по комнате пройдем,
Все игрушки уберем:
И собачку, и юлу,
И машинку, и козу.

Веснянка

С теплым ветром травушка
Подружилась,
Золотому солнышку
Поклонилась.
Чтобы цвела яблонька
На горе,
Чтоб гулялось весело
Детворе!

Стало солнце пригревать,
Землю мокрую ласкать.
А трава очнулась,
К солнцу потянулась.

Одуванчик золотой,
Цветик милый и простой.
Он сидит среди травы,
Средь зеленой муравы.

На лугу стоит кудряшка,
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрстет, нарядится
В беленькое платьице —
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

— Ты трава моя, травинушка,
Ты трава моя шелковая.
Да кто ж тебя, травку, притоптал?
— Притоптали меня, травинушку
Да все детушки, да все малые,
В зеленом саду гуляючи,
Бегая, играючи.

Растения на любимой полянке

Что должен знать и уметь малыш

2–2,5 года

К 2 годам ребенок по слову взрослого находит цветы нужной окраски (синий, желтый, красный), также находит и показывает зеленые листья. На прогулке называет часто встречающиеся цветы (тюльпан, ромашка); находит эти цветы на картинках.

2,5–3 года

Ребенок может отличить траву от цветов — ромашки, колокольчика, одуванчика, василька. Отличать и называть части растения — лист, цветок, стебелек. Можно использовать цветы для формирования понятий о цвете: ромашка — белая, василек — синий, мак — красный, трава — зеленая.

Знать и называть словом «букет» несколько цветов, стоящих в вазе.

Знать и называть место, где растут полевые цветы (луг, поле) и садовые цветы (клумба).



Игра «Клумба»



Чему научится ребенок: узнавать и называть цветы.

Тщательно подготовьтесь к игре: нарисуйте клумбу с колокольчиками. Около клумбы – стульчик. Подберите предметные картинки. Скажите ребенку: «Сделала мама на даче клумбу. Вот какая клумба!» (Покажите ребенку нарисованную на картинке клумбу. Предложите ребенку показать клумбу.)

Продолжите рассказ: «На клумбе выросли колокольчики. Вот какие колокольчики!» (Покажите ребенку колокольчики.) Попросите ребенка показать колокольчики, спросите его: «Где колокольчики?» Продолжите: «Бежал кот. Сел на стул. Увидел колокольчики. Спросил: „Как называются эти цветы?“ (Предложите ребенку назвать.) Убежал кот».

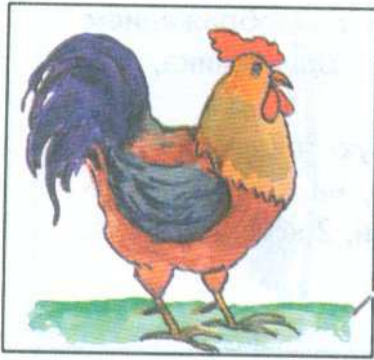
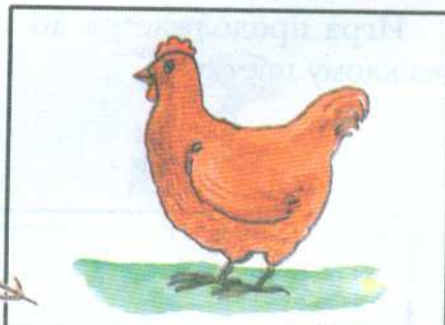
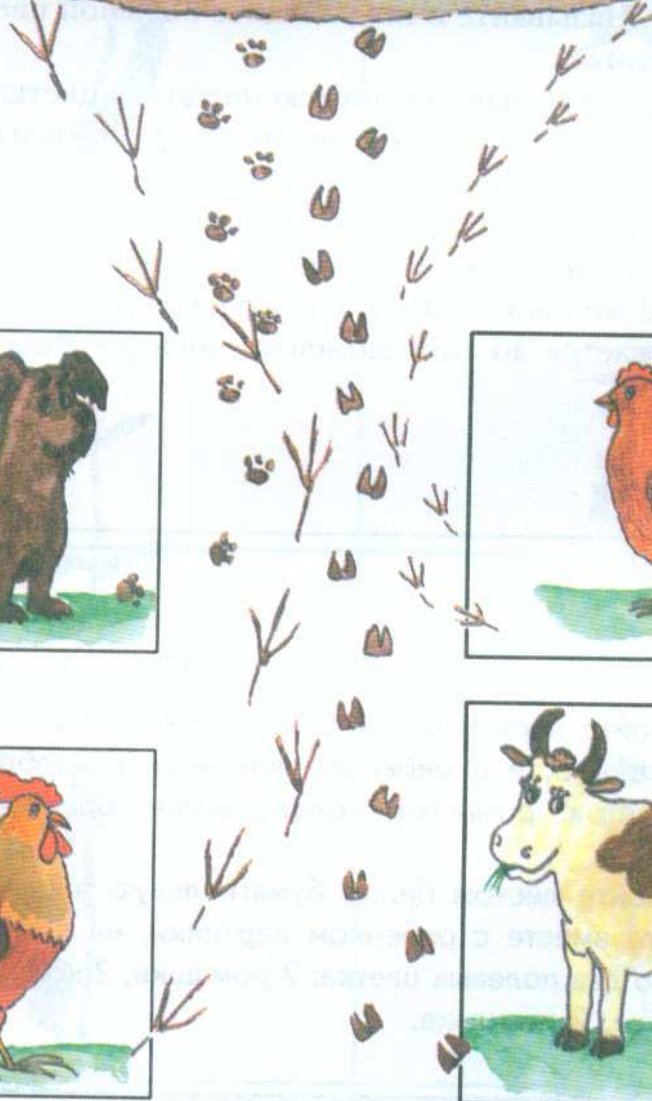
Игру можно усложнить, нарисовав на клумбе второй цветок – мак. Игру проведите по аналогии. Приходить и спрашивать о том, какие цветы выросли на клумбе, могут разные животные – собака, петух, курица, корова.

Задание. Попросите ребенка подойти к клумбе вместе с каждым животным по очереди – пройти пальчиками по следам.



Правила для взрослых:

- игру-занятие проводите эмоционально;
- внятно произносите каждое слово;
- побуждайте ребенка показывать цветы на клумбе, называть их при повторении занятия;
- увеличьте количество гостей, пришедших посмотреть на красивые цветы;
- занятие проводите до появления первых признаков утомления — потеря интереса к игре, отвлекаемость.



Игра «Растения полянки»



Чему научится ребенок: обогащает словарь за счет слов, обозначающих названия цветов (ромашка, колокольчик, василек, одуванчик); понимать и употреблять числительные «один», «два»; соотносить картинки с изображением цветов большого и маленького размера.

Покажите ребенку картинки с большими цветами на с. 23. Обратите внимание ребенка на маленькие цветы, находящиеся в правой части страницы. Называйте и показывайте большой цветок, изображенный на картинке.

Предложите ребенку найти изображение этого цветка маленького размера. Принимайте активное участие в игре с малышом. Найдя такой же цветок на картинке, игрок должен:

- показать изображение маленького цветка;
- назвать цветок и его количество (две ромашки, два василька);
- найти такой же цветок, но большого размера.

Игра продолжается до того момента, пока ребенок найдет пару каждому цветку.



Правила для взрослых:

- прикройте листом белой бумаги правую часть рисунка; рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением полевых цветов: ромашки, колокольчика, одуванчика, василька;
- прикройте листом белой бумаги левую часть рисунка; рассмотрите вместе с ребенком картинки, на которых изображены по два полевых цветка: 2 ромашки, 2 колокольчика, 2 одуванчика, 2 василька.



2–2,5 года

Игра «Какой цветочек спрятался?»



Чему научится ребенок: определять и называть спрятанный цветок.

Поставьте перед ребенком вазу с цветами. Предложите ребенку рассмотреть их и назвать каждый цветок. Покажите ребенку игрушечного зайца. Скажите, что он прискакал из леса для того, чтобы поиграть с ребенком. Зайка предлагает поиграть в игру «Запоминалки». Он предлагает ребенку рассмотреть букет, запомнить и назвать цветы. Зайка предлагает ребенку закрыть глаза (или отвернуться). В это время уберите из букета один цветок и спрячьте его и зайца.

Предложите ребенку открыть глаза (или повернуться к вам лицом). Спросите: «Где же зайка?»

Попросите ребенка внимательно рассмотреть букет и сказать, все ли цветы на месте. Предложите ребенку назвать тот цветок, который унес с собой зайка.

Игру можно повторить несколько раз, убирая каждый раз из букета другой цветок.

Игру можно варьировать, предложив угадывать название пропавшего цветка ребенку и зайке по очереди.



Правила для взрослых:

- проводите игру только с теми цветами, названия которых ребенок хорошо запомнил;
- проводя игру в первый раз, желательно приготовить натуральные цветы, постепенно заменяя их на искусственные, рисунки, их контурное изображение;
- при проведении игры в первый раз количество цветов не должно превышать четырех, постепенно увеличивайте их количество до 8 штук.



2,5–3 года

Игра «Чего не хватает?»



Чему научится ребенок: определять недостающие части цветка, называть их, использовать в активной речи слова «стебель», «лепесток», «листок».

Рассмотрите вместе с ребенком первую картинку. Попросите его назвать части цветка — стебель, листья, лепестки.

Если ребенок затрудняется назвать самостоятельно, назовите сами и предложите ребенку повторить их название вместе с вами.

Предложите ребенку внимательно рассмотреть вторую картинку и сказать, что же потерял цветок, когда в поле дул сильный ветер? (Лепестки.)

Для сравнения используйте первую картинку с изображением целого цветка.

Игру проведите несколько раз, показывая на картинки с различными недостающими частями у цветка.

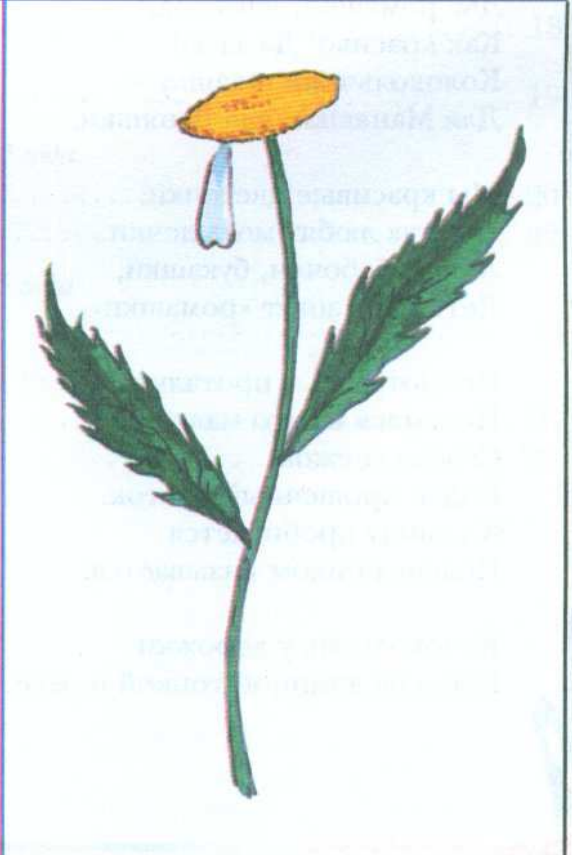
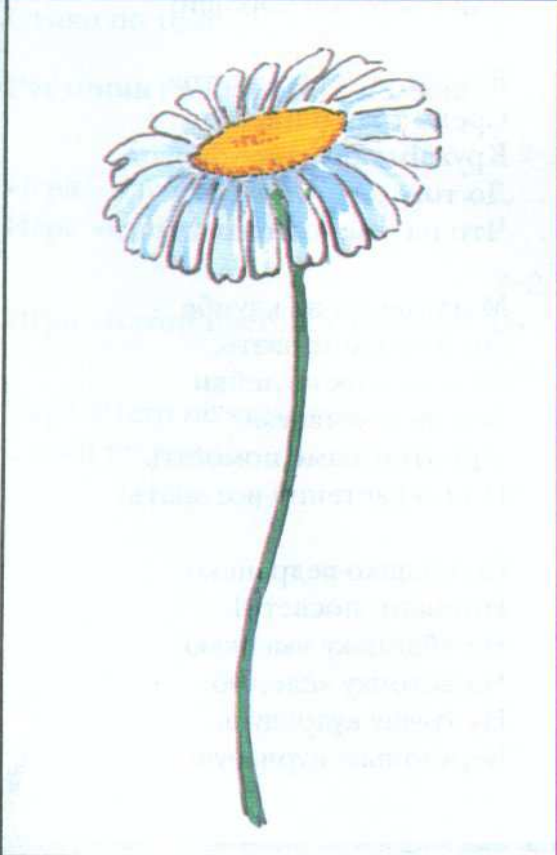
Задание. Предложите ребенку провести пальчиком по картинке, найти и сказать, чего не хватает.

При усложнении попросите ребенка провести карандашом линию от части целого цветка к недостающей части.



Правила для взрослых:

- на прогулке рассмотрите вместе с ребенком цветы, выделите и назовите их части: стебелек, листочки, лепестки;
- обратите внимание ребенка на то, что цветы бывают разного цвета, с разными листочками, на тонких или толстых стебельках;
- предложите ребенку понюхать цветы и назвать аромат.



Полевые цветы

Дует в поле ветерок,
На травку, на ромашку,
На крошечку-букашку
И на цветочек кашку.

Мамочке дарю родной
Колокольчик голубой.

Лютик, желтенький цветок,
В поле словно мотылек.

В желтой шапке
У дорожки
Он стоит на длинной ножке.
Если ветер задувает,
Желтой головой качает.

На полянку мы пойдем
И цветов там наберем.
Две ромашки, мака два.
Как красиво! Да-да-да!
Колокольчики и кашку —
Для Маняшки, для Ваняшки.

Мы красивые цветочки,
Нас так любят мотылечки.
Любят бабочки, букашки,
Детки нас зовут «ромашки».

Посмотрите, у проталинки
Появился кто-то маленький.
Сквозь снежок
Виден крошечный цветок.
К солнцу пробивается
Подснежником называется.

Колокольчик у дорожки
Встал на длинной тонкой ножке.

Садовые цветы

Посмотрите, посмотрите!
Вот какой цветок у Мити!
Маме дарит он цветок,
Ярко-красный огонек!

Наш тюльпан на клумбе дачной,
Словно шах в чалме удачной.

Ай, люли, ай, люли!
Мы цветочки принесли.
Их понюхаем немножко
И поставим на окошко.
Посмотрите, малыши,
Как цветочки хороши!

Вокруг розовых кустов,
Среди трав и цветов
Кружим, кружим хоровод.
До того закружились,
Что на землю повалились.

Могу цветы на клумбе
По именам назвать.
Люблю я их из лейки
Водою поливать.
Приятно маме помогать
И про растения все знать!

Солнышко-ведрышко,
Погляди, посвети!
На яблоньку высокую,
На веточку зеленую,
На грушу кудрявую,
Березоньку курчавую.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Растения на моем подоконнике	5
<i>1,5-2 года</i>	
Игра «Лейка»	6
Игра «Большие и маленькие»	8
<i>2-2,5 года</i>	
Игра «Ай, тюшки!»	10
Игра «Травка-муравка»	12
<i>2,5-3 года</i>	
Игра «Дождик»	14
Игра «Зернышко»	16
Стихи по теме	18
Растения на любимой полянке	19
<i>1,5-2 года</i>	
Игра «Клумба»	20
Игра «Растения полянки»	22
<i>2-2,5 года</i>	
Игра «Какой цветочек спрятался?»	24
<i>2,5-3 года</i>	
Игра «Чего не хватает?»	26
Стихи по теме	28