

*Быть  
в осени  
первоначальной..*

Диафильм для уроков чтения в 3-м классе



Совсем недавно, ребята, у вас начался новый учебный год.



Его начало  
совпадает  
с приходом  
осени.



Но погода стоит  
теплая. Дни солнеч-  
ные. И кажется,  
что еще продолжа-  
ется лето.

Вы тоже полны летними впечатлениями.



Посмотрите несколько юмористических рисунков и составьте устный рассказ об одном незадачливом «герое». Дайте ему имя.







Может быть, эти рисунки напомнили вам интересные события, произшедшие с вами во время летних каникул?  
Расскажите о них.

любите ли вы,  
ребята, осень?



Поглянитесь вокруг!  
Как красива при-  
рода осенью!



Эти чудесные стихи принадлежат Федору Ивановичу Тютчеву:

*Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора—  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...*



Эту пору года воспевали многие русские поэты и писатели. ■



Вы знаете стихотворение Ивана Алексеевича Бунина «Листопад». Попытайтесь подобрать к этому и следующим четырем изображениям подходящие строчки из «Листопада». [2]









Золотая осень! Деревья в яркой разноцветной одежде.  
Каждый поэт находит свои слова об этом неповторимом  
времени года.



Унылая пора! очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная краса—  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса...

Продолжите наизусть чтение стихотворения А. С. Пушкина.

Вы, конечно,  
помните  
названия  
всех  
осенних  
месяцев  
и знаете,  
в каком  
порядке  
они сменяют  
друг друга.



Октябрь уж наступил—уж роща отряхает  
Последние листы с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад; дорога промерзает,  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл...



С каждым днем все ближе зима.

Нивы сжаты, рощи голы.  
От воды туман и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.



Дремлет взрытая дорога.  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем-совсем немного  
Ждать зимы седой осталось...

Какому поэту принадлежат эти стихи?

...Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы" —



так начинается рассказ К. Г. Паустовского «Подарок». Вы его читали. Теперь посмотрите иллюстрации к нему. Озаглавьте каждый кадр. Составьте устный рассказ по рисункам (от лица Вани Малявина).

К. Г. Паустовский

УК  
„ПОДАРОК“



























34

## К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Диафильм предназначен для повторения и обобщения материала по теме «Картины родной природы».

Рекомендуем использовать его на трех уроках. Для выполнения задания по рассказу К.Г.Пасторовского «Подарок» одноименный фрагмент диафильма в классе следует показать дважды. Рассказ учащиеся составляют при вторичном просмотре.



# Конец



Диафильм создан  
по программе,  
утвержденной  
Министерством  
просвещения РСФСР

Автор  
кандидат педагогических наук К. Тихомирова

Консультант  
кандидат педагогических наук Л. Климанова

Художники  
Б. Игнатьев и В. Уборевич-Боровский

Художественный редактор В. Дугин

Редактор В. Чернина

Д-018-86

© Студия «ДИАФИЛЬМ» Госкино СССР, 1986 г.  
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30